

طرح دوره دوس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کيلان
دانشکده بهداشت

نام و شماره درس: اپیدمیولوژی خانواده و جامعه	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): 0.75 واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی	مدت زمان ارائه درس: 4 جلسه
دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی
نام مسئول برنامه: دکتر مریم شکیبا	تلفن و روزهای تماس: 09113360930
آدرس ایمیل: shakiba_mm@yahoo.com	

اهداف کلی درس:

مفاهیم خانواده، عوامل تاثیر گذار بر سلامت در خانواده و مدل اپیدمیولوژیک خانواده

اهداف اختصاصی درس:

- ماهیت گذار در ارائه مراقبتهای بهداشتی را بیان کند
- باورهای بهداشتی مشترک مراقبین سلامت خانواده را بیان کند
- روند تغییرات را خانواده را توضیح دهد.
- مفاهیم خانواده و اپیدمیولوژی را تعریف کند
- اجزای مدل اپیدمیولوژیک خانواده را نام ببرد.
- عوامل محیطی تاثیر گذار بر سلامت خانواده را نام ببرد
- نقش عوامل فیزیکی و روانی تاثیر گذار بر سلامت در خانواده را توضیح دهد

اهداف کلی درس:

آشنایی با عوامل اجتماعی تاثیر گذار بر سلامت

اهداف اختصاصی درس:

سلامت را تعریف کند و تاریخچه تعاریف آن را بیان کند.
سهام عوامل مختلف ژنتیک، مراقبتهای بهداشتی، رفتاری و اقتصادی اجتماعی را تمییز دهد
عوامل اجتماعی اثر گذار بر سلامت را تعریف کند
لایه های مختلف تاثیر گذار بر سلامت را تمییز دهد
عوامل اقتصادی اثر گذار بر سلامت را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد
عوامل آموزشی اثر گذار بر سلامت را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد
عوامل مربوطه جامعه اثر گذار بر سلامت را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد
عوامل مربوط به مراقبتهای بهداشتی اثر گذار بر سلامت را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد
عوامل مربوط به محیط زندگی اثر گذار بر سلامت را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد
دلایل اهمیت عوامل اجتماعی اثر گذار بر سلامت را توضیح دهد

اهداف کلی درس:

آشنایی با منابع خانواده در مراقبت از فرد

اهداف اختصاصی درس:

علت استفاده از خانواده در مراقبت سلامت افراد را توضیح دهد.

تأثیرات مختلفی که خانواده بر سلامت افراد ایجاد می کند را توضیح دهد.

منابع مختلف خانواده را شناسایی و تمییز دهد

برای هر یک از منابع خانواده مثالی بزند

رویکرد و مراحل استفاده از منابع خانواده را توضیح دهد

اهداف کلی درس:

آشنایی با انواع مطالعات مبتنی بر خانواده

اهداف اختصاصی درس:

طراحی های مطالعات اپیدمیولوژی از مطالعات مبتنی بر خانواده را تمییز دهد.

انواع سوالاتی که در مطالعات مبتنی بر خانواده مطرح است را بیان کند

انواع طراحی های خانواده مبتنی بر جمعیت را نام ببرد

مطالعات Case-control families را توضیح دهد

مطالعات Case-families را توضیح دهد

مطالعات Case-control-families را توضیح دهد.

انواع سوابقی که در مطالعات مورد-شاهد-خانواده قابل دسترسی هستند را تمیز دهد.

برآوردهای ارتباط در مطالعات مبتنی بر خانواده را محاسبه و تفسیر کند

محدودیت‌های مطالعات مبتنی بر خانواده را توضیح دهد

عرف	تاریخ	موضوع جلسه	مدرس	روش‌های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
1	7 مهر	تعاریف خانواده و اپیدمیولوژی نگاهی بر گذار ماهیت مراقبت‌های بهداشتی با تأکید بر خانواده اجزای دل اپیدمیولوژیک خانواده تأثیر خانواده بر سلامت اعضا	دکتر مریم شکیبا	چهره به چهره	ویدئو پروژکتور- پاور پوینت-برنامه Adobe acrobat	کلاس درس
2	14 مهر	آشنایی با مفهوم سلامت شناسایی عوامل اقتصادی اجتماعی، بیولوژیک و رفتاری تأثیر گذار بر سلامت	دکتر مریم شکیبا	چهره به چهره	ویدئو پروژکتور- پاور پوینت-برنامه Adobe acrobat	کلاس درس
3	21 مهر	آشنایی با منابع خانواده شناسایی اجزا و خدمات خانواده در سلامت افراد	دکتر مریم شکیبا	چهره به چهره	ویدئو پروژکتور- پاور پوینت-برنامه Adobe acrobat	کلاس درس
4	28 مهر	انواع مطالعات مبتنی بر خانواده مثال‌های از هر یک از انواع مطالعات	دکتر مریم شکیبا	چهره به چهره	ویدئو پروژکتور- پاور پوینت-برنامه Adobe acrobat	کلاس درس
5	طبق برنامه	آزمون پایان ترم	دکتر مریم شکیبا			

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

Family medicine. Principle and methods. Robert B Taylor

A Family Epidemiological Model: A Practice and Research Concept for Family Medicine

Population-based family studies in genetic epidemiology, *Lancet* 2005; 366: 1397-406

familial aggregation studies a note on their epidemiologic properties. *American journal of epidemiology*. 1989;129(1):23-30

امکانات آموزشی

ویدئو پروژکتور

• نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم □ ب) پایان دوره

روش آزمون	نمره	تاریخ
حضور فعال	1	در کل دوره
تمرینات مرحله ای	3	بر اساس زمان تعیین شده
آزمون پایانی	16	با هماهنگی

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)

✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس

✓ مطالعه محتوای آموزشی

✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده

- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم